

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم علم النفس

شعبه : علم نفس	لائحة جديدة انتظام / انتساب	امتحان الفرقه : الثانية
كود المقرر : APS27		اسم المقرر : علم النفس التجربى
الفصل الدراسي : الثاني	الدرجة الكلية للامتحان : ٥٠ درجة	زمن الامتحان : ساعتان

أجب عما يلى :
السؤال الاول:-

أ- أكمل ما يلى:

- ١- من العوامل المؤثرة في الصدق الداخلي..... و..... و..... و.....
 - ٢- من المبادئ الأخلاقية الخاصة باشتراك الأطفال في التجارب..... و..... و..... و..... و.....
 - ٣- من خصائص البحث التجربى..... و..... و..... و.....
 - ٤- الفرض الإحصائي له نوعان هما و.....
 - ٥- من شروط الملاحظة العلمية..... و..... و..... و.....
- ب- عرف كلام من :-
- (علم النفس التجربى ، التجربة، الفروض العلمية، المتغير المستقل، المتغير التابع)

السؤال الثاني :

(٣٠ درجة)

أ- تكلم عن أساليب المعالجة التجريبية ؟

(١٠ درجة)

ب- من أنواع التصميمات التجريبية التي تستخدم أكثر من مجموعة (القياس القبلي والبعدي لكل من المجموعات التجريبية والضابطة) ووضح هذا التصميم (٢٠ درجة)

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا بال توفيق

د/إيمان الشيخ	د/ داليا سلام	لجنة المصححين
---------------	---------------	---------------

C. 1970 / - جـ ١٩٧٠ / سـ ٢٠

I) Write on two of the following.

1. Colors and personality
2. English as an international language
3. Arabic numerals
4. Apologies

II) Mark the following sentences True (T) or False (F).

1. Part of speech is divided into FIVE: nouns, pronouns, verbs, adjectives and adverbs.
2. William, Ali, Fatima are examples of common nouns.
3. Plural nouns refer to more than a person or a thing.
4. Knowing a foreign language is mostly required in the 21st century.
5. Businessmen don't need to know other languages.
6. Japanese business men are more successful than American business men.
7. In much of the world one must speak more than one language.

III) Translate the following passage into Arabic.

The internet started in the 1960s. The United States Department of Defense started it because they wanted a computer network to help American military. In the 1970s, scientists worked on it to learn how to send messages between computers. Then in the 1980s, telephone companies made it possible to communicate on the computer network in many more countries. An international computer language was born, and the Net went worldwide.



امتحان الطلاب - الفرقة الثانية - (انتظام / انتساب) لاحقة جديدة - شعبة علم النفس

اسم المقرر: معلم علم النفس

الفصل الدراسي الثاني
العام الجامعي مايو ٢٠١٨ / ٢٠١٩
زمن الامتحان ساعتان | الدرجة الكلية للامتحان ٥٠ درجة

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية : (١٠ درجات)

١. أجمعـت نظريـات تفسـير الذـكاء ، عـلـى وجـود ثـلـاثـة أنـواع من العـوـاـمـل الرـئـيـسـيـة وهـى ، ،
٢. تـصـنـفـ أختـبارـاتـ الذـكـاءـ تـبـعـاـ لـطـرـيـقـةـ إـجـراءـهـاـ إـلـىـ ، ،
٣. تـتمـيزـ تصـمـيمـاتـ الـبـحـثـ التـجـريـبـيـ بالـخـصـائـصـ الـآـتـيـةـ ، ،
٤. تـشـمـلـ العـوـاـمـلـ الـأـوـلـيـةـ أوـ الـقـدـراتـ الـأـوـلـيـةـ عـنـ ثـورـسـتونـ ماـيلـيـ ، ،
٥. يـعـتـمـدـ الذـكـاءـ مـنـ مـنـظـورـ النـظـرـيـةـ الـثـلـاثـيـةـ لـرـوـبـرـتـ سـتـيرـنـبرـجـ عـلـىـ ثـلـاثـ جـوـانـبـ أـسـاسـيـةـ هـىـ ، ،

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

عرف المنهج التجاريبي ، موضحاً نماذج التصميمات التجريبية ومراحل إجراء التجربة العلمية ؟

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

أكتب في كل من :

أ) أساليب الضبط الانتقائي.

ب) تجربة قياس زمن الرجع.

انتهت الأسئلة
مع تعنياتنا بال توفيق

أ.د/ هبة ربيع	أ.د / خالد الفخراني	لجنة المصححين
---------------	---------------------	---------------



جامعة طنطا
كلية الآداب الفرقة : الثانية (لاحقة: جديدة: انتساب /انتظام) الفصل الدراسي: الثاني
قسم : علم النفس الدرجة الكلية : مائة درجة الزمن : ساعتان

السؤال الأول :

اذكر ب اختصار الأدوار التي حددها هوارد للأخصائى النفسي الجنائى.

السؤال الثاني :

عند ارتكاب جريمة تمر بعدة مراحل ، ووضح ذلك.

السؤال الثالث :

اشرح الأركان الأساسية للجريمة مع توضيح أنواع الجرائم وفقا لجسامته الفعل المركب.

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية:

1-يعرف القانون على أنه.....

2-توصل ستين من تجربته عن دور الإنفعالات في دقة الشهادة إلى
أن.....

3-السلوك الإجرامي هو.....

4-يقصد بجرائم ذوى الياقت البيضاء.....

5-الجرائم الوقائية هي ، بينما الجرائم النفعية أما
جرائم تحقيق العدالة الكاذبة فيقصد بها.....

6-ينظر علماء النفس للجريمة من جانبين هما..... و.....

7-يعد الذكور أكثر ميلاً من الإناث لارتكاب الجريمة، ويرجع هذا إلى.....

انتهت الإسئلة

أ.د/أحمد عبد الفتاح عياد

د.يارا أحمد عيسى عبد الله

الفصل الثاني ٢٠١٩/٢٠١٨	شعبة / علم النفس	الفرقة / الثانية	الفصل الثاني ٢٠١٩/٢٠١٨
	كود المقرر	اسم المقرر / علم نفس فسيولوجي	امتحان طلاب مستجدين (لائحة جديدة)
	الدرجة الكلية للامتحان / (٥٠ درجة)	زمن الامتحان / ساعتان	قسم علم النفس كلية الآداب جامعة طنطا



أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (١٠ درجات)

- أنقل العبارات التالية إلى ورقة الأجابة بعد أكمالها :

١ - المجالات الفرعية لعلم النفس الفسيولوجي هي :

أ -
ب -

ج -
د -

٢ - تصنف الخلايا العصبية وفقاً لوظائفها العامة إلى :

أ -
ب -

ج -

٣ - الوظيفة الأساسية للأستيل كولين هي :

٤ - توجد منطقة "بروكا" في :

٥ - وتقع منطقة "فرنكه" في :

٦ - يتم إفراز الناقل العصبي "النور بنفرين" أساساً من منطقة

٧ - الفصان هما المسؤولان أساساً عن حاسة الأ بصار

٨ - تظهر الأحلام في مرحلة من المراحل الأساسية للنوم ، بينما تظهر الكوابيس أثناء

٩ - يطلق على الغدة أحياناً اسم غدة الطفولة .

١٠ - هرمون "الباراثريمون" هو المسؤول عن

١١ - تظهر الموجات المغزلية أثناء ، أما موجات "دلتا" ف تكون في مرحلة

١٢ - المقصود بمصطلح "الجينوتيب" هو ، أما "الجينوتيب" فهو

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

أكتب مذكرات مختصرة عن :

١ - الغدة الدرقية ووظيفتها في حالتي السواء والاضطراب (٧ درجات)

٢ - عدم تمايز نصفي المخ (٥ درجات)

٣ - تنظيم المخ اعتماداً على نموذج "بول ماكلين" الوظيفي . (٨ درجات)

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

أكتب بالشرح الواف عن :

" المراحل الأساسية للنوم لدى الإنسان ؛ مبيناً في أجابتكم نمط الموجات الكهربائية للمخ التي تكون سائدة في كل مرحلة من المراحل " .

أ.د عبدالسلام الشيخ	أ.د ميسة شكري	الممتحنون :
---------------------	---------------	-------------



١٥	بعد فرويد هو الأب الحقيقي لعلم الحديث حيث أنه انشأ أول معمل لعلم النفس في ليرج من المبادئ الأساسية لنظرية النظور "إن اقدر الكائنات الحية على التكيف للبيئة أصلحها للبقاء في معركة الحياة"
١٦	يعرف (علم النفس العام) بأنه العلم الذي يدرس الوظائف العقلية مثل الإدراك والتعلم والتذكر والتفكير والتخييل والإبداع وغيرها في حالاتها السوية
١٧	علم نفس النمو يهدف إلى دراسة شخصية الإنسان والحيوان
١٨	علم النفس الاجتماعي يهدف إلى دراسة كيفية التأثير التجاري مع الآخرين
١٩	علم النفس المقارن يهدف إلى مقارنة سلوك الإنسان مع سلوك الكائنات الأخرى
٢٠	علم النفس الحربي يهدف إلى إنقاذ أفراد ذو سمات شخصية نوعية للإشتراك في الدفاع وحماية الوطن
٢١	علم النفس الفارق يميز بين الفروق الفردية لأفراد المجتمع
٢٢	علم نفس الشواذ يهدف إلى دراسة الأمراض العضوية وكيفية علاجها
٢٣	علم النفس الحربي يهدف إلى دراسة ميكولوجية القيادة والروح المعنوية والدعائية وال الحرب النفسية
٢٤	علم النفس الأكلينيكي يهتم بدراسة الأمراض الفسيّة والعقلية ، وأساليب التخفيض المختلفة وطرق العلاج الملائمة
٢٥	ثانياً : اختار الإجابة الصحيحة للفقرات من ٥٠ - ٢٦ في نموذج الإجابة
٢٦	النظريات السلوكية ترى أن العلم يحدث نتيجة أ- المحاولة والخطأ ب- الفهم والإدراك ج- التعزيز الموجب والسلال
٢٧	التوافق مفهوم مستمد أساساً من: أ- نظرية بافلوف ب- نظرية فرويد ج- نظرية دارون

نموذج (٢)

عدد الأسئلة - ٥ سؤالاً موضوعياً

أولاً : ظلل صر او خطأ للعبارات من (١ - ٢٥) في نموذج الإجابة

١	منهج الاستبيان يعتمد على الملاحظة المباشرة للسلوك
٢	المنهج الأكلينيكي يهتم بدراسة الحالة
٣	الاحساس هو ادراك الفرد لما يدور حوله
٤	الجهاز العصبي هو الذي يشرف على النشاط الحسي والحركي الذي يصل بين الكائن الحي وبشه
٥	الادراك هو التعرف على الأشياء الخارجية وتحديد أماكنها
٦	يولد الفرد ولديه مخزوناً كبيراً من الخبرات المعلمة
٧	الدافع هي حالات داخلية سارة أو إيجابية كالسرور والحنان والسعادة
٨	المتغيرات المستقلة هي الاستجابات، بينما المتغيرات التابعة هي المنهيات
٩	التعلم نشاط ذاتي يقوم به المتعلم ليحصل على استجابات، ويكون موقف يستطيع بواسطتها أن يجاوبه كل ما يعرضه من مشاكل في الحياة
١٠	انصرخ أن الغدة التخامية ومنطقة "المهد" في المخ لهما أثر في ضبط كمية الماء التي يشربها الفرد وتنظيم كميتهما
١١	المنهج التجاري يعتمد على ما يخبره الفرد عن نفسه
١٢	أشار أرسطو (٣٨٤ - ٣٢٢ ق.م) إلى أن الروح أو النفس هي مجموع الوظائف الحيوية لدى الكائن الحي
١٣	يعتبر "ديكارت" المؤسس الثاني لعلم النفس في العصر الحديث
١٤	من المسلمات الأساسية للمدرسة الترابطية أن الإنسان يولد وعقاله صفحة بيضاء تتنفس عليها الخبرات الحسية

٤١	ظهرت نظرية الجحشات في التعلم أ- في ألمانيا ب- في أمريكا ج- في روسيا
٤٢	علم النفس الاكلينيكي يهتم بدراسة أ- الأمراض النفسية والعقلية ب- الانحرافات النفسية والعلقانية ج- الانحرافات السلوكية
٤٣	كل حالة النقص والافتقار والاضطراب الجسدي او النفسي ترجع إلى: أ- الدافع ب- الحاجة ج- التوتر
٤٤	الذاكرة تجزأ إلى: أ- قصيرة المدى ب- طويلة المدى ج- الاثنين معاً
٤٥	العلم البسيط هو الذي يتم بطريقة أ- غير مقصودة ب- بطريقة مقصودة ج- بطريقة شعورية
٤٦	الياف عصبية متقطعة تدخل في المخيخ أ- القنطرة المخيخ ب- النخاع المستطيل ج- الحبل الشوكي
٤٧	نظريّة التعلم الشرطي قام بوضعها أ- بافلوف ب- فرويد ج- وليم فونت
٤٨	يتحول هدف الدافع الفطري الجنسي إلى هدف يست Hegel المجتمع او يعاقب عليه إذا ظهر في شكل: أ- التحسس على الآخرين ب- مزاولة العادة السرية ج- كل مasic
٤٩	علم نفس الحيوان : هو درسة سلوك الإنسان - الحيوان- الاثنين معاً
٥٠	"الجانب اللاشعوري من النفس هو أ- اللاشعور ب- العقل الباطن ج- الاثنين معاً
	يمكن تحليل السلوك بطريقة علمية دقيقة مع امكان تسجيله وقياسه بدقة، من خلال: أ- الجانب خارجي ظاهري ب- داخلي باطني ج- الاثنين معاً
	من الفروع التطبيقية لعلم النفس: أ- علم النفس العام ب- علم النفس الفسيولوجي ج- علم النفس التربوي
	طعم الطعام يعتمد فقط على أ- التذوق . باللسان ب- على الشم بالأنف، ج- على الحساسية العامة للفضاء المخاطي للأذن والقلم .



نموذج (١)
(عدد الأسئلة - ٥ سؤالاً موضوعياً)

أولاً : ظلل صح أو خطأ للعبارات من (١ - ٢٥) في
نموذج الإجابة

١٣	علم النفس العربي يهدف إلى دراسة سيكولوجية القيادة والروح المعنوية والدعائية وال الحرب النفسية
١٤	علم النفس الاكلينيكي يهتم بدراسة الأمراض النفسية والعقلية ، وأساليب التخسيص المختلفة وطرق العلاج الملائمة
١٥	منهج الاستبيان يعتمد على الملاحظة المباشرة للسلوك
١٦	المنهج الاكلينيكي يهتم بدراسة الحالة الاحساس هو ادراك الفرد لما يدور حوله
١٧	الجهاز العصبي هو الذي يشرف على النشاط الحسي والحركي الذي يصل بين الكائن الحي وبينه
١٨	الادراك هو التعرف على الاشياء الخارجية وتحديد أماكنها
١٩	يولد الفرد ولديه مخلدوناً كثيراً من الخبرات المتعلمة الدوافع هي حالات داخلية سارة أو إيجابية كالسرور والحنان والسعادة
٢٠	المتغيرات المستقلة هي الاستجابات، بينما المتغيرات التابعة هي المنتهيات
٢١	التعلم نشاط ذاتي يقوم به المتعلم ليحصل على استجابات، ويكون موقف يستطيع بواسطتها أن يواجه كل ما يعرضه من مشاكل في الحياة
٢٢	اتضح أن الغدة النخامية ومنطقة "المهداد" في المخ لها أثر في ضبط كمية الماء التي يشربها الفرد وتنظيم كميتهما
٢٣	المنهج التجاري يعتمد على ما يخبره الفرد عن نفسه
٢٤	ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة للفقرات من ٢٥ - ٢٦) في نموذج الإجابة
٢٥	علم نفس الحيوان : هو درسة سلوك الإنسان - الحيوان - الاثنين معاً
٢٦	" الجانب اللاشعوري من النفس هو - اللاشعور بـ العقل الباطن جـ- الاثنين معاً
٢٧	

١	أشار أرسطو (٣٨٤ - ٣٢٢ ق.م.) إلى أن الروح أو النفس هي مجموع الوظائف الحيوية لدى الكائن الحي
٢	يعتبر "ديكارت" المؤسس الثاني لعلم النفس في العصر الحديث من المسلمات الأساسية للمدرسة الترابطية أن الإنسان يولد وعقله صفحة بيضاء تتلقى عليها الخبرات الحسية
٣	يعد فرويد هو الأب الحقيقي لعلم الحديث حيث أنه أنشأ أول معمل لعلم النفس في لينز
٤	من المبادئ الأساسية لنظرية التطور "أن أقدر الكائنات الحية على التكيف للبيئة أصلاحها للبقاء في معركة الحياة"
٥	يعرف (علم النفس العام) بأنه العلم الذي يدرس الوظائف العقلية مثل الإدراك والتعلم والتذكر والتفكير والتخيل والإبداع وغيرها في حالاتها السوية
٦	علم نفس الماء يهدف إلى دراسة شخصية الإنسان والحيوان
٧	علم النفس الاجتماعي يهدف إلى دراسة كيفية التبادل التجاري مع الآخرين
٨	علم النفس المقارن يهدف إلى مقارنة سلوك الإنسان مع سلوك الكائنات الأخرى
٩	علم النفس نوعية للإشتراك في الدفاع وحماية الوطن
١٠	علم النفس العربي يهدف إلى إنقاء أفراد ذو سمات شخصية نوعية للإشتراك في الدفاع وحماية الوطن
١١	علم النفس الفارق يميز بين الفروق الفردية لأفراد المجتمع
١٢	علم نفس الشواذ يهدف إلى دراسة الأمراض العضوية وكيفية علاجها

<p>٤٠</p> <p>النظريات السلوكية ترى أن التعلم يحدث نتيجة - المحاولة والخطأ ب- الفهم والإدراك ج- التعزيز الموجب والسلب</p>	<p>يمكن تحويل السوق بطريقة عملية تتفق مع إمكان تسجيله وقياسه بدقة من خلال أحياناً خارجي ظاهري به داخلني باصني ج- الاثنين معاً</p>
<p>٤١</p> <p>السلوك متغير مستمد أساساً من: أ- نظرية بافلوف ب- نظرية فرويد ج- نظرية دارون</p>	<p>٢٨ من الفروع التطبيقية لعلم النفس: أ- علم النفس العام ب- علم النفس الفسيولوجي ج- علم النفس التربوي</p>
<p>٤٢</p> <p>غيرت نظرية المخطلات في التعلم أ- في المانيا ب- في ألمانيا كاج- في روسيا</p>	<p>٢٩ علم الطعام يعتمد فقط على أ- الشوق بالسان ب- على الشم بالأنيقه ج- على الحساسية العامة للعشاء المخاطي للأذن والنفم .</p>
<p>٤٣</p> <p>علم النفس الإكلينيكي يتم بدراسة أ- الأمراض النفسية والعقلية ب- الاعطبانات النفسية والعقلية ج- الاعتراضات السلوكية</p>	<p>٣٠ المنهج التجربى يعتمد على : أ- المقابلة النفسية ب- الاختبارات الأسئلة ج- رصد المعيرات المستمرة والتابعة</p>
<p>٤٤</p> <p>كل حالة الشخص والأفتخار والاضطراب الجسدي أو الشخصى ترجع إلى: أ- الدافع ب- الحاجة ج- التوتر</p>	<p>٣١ النيه هو تغير في أ- التواهي العقلية ب- تغير في التواهي الحسية ج- تغير في الشدة المحيطة بالعضو الحساس للفرد</p>
<p>٤٥</p> <p>الذاكرة تجزأ إلى: أ- قصيرة المدى ب- طويلة المدى ج- الاثنين معاً</p>	<p>٣٢ يعتمد الاتجاه الجيد على : أ- شدة النيه ب- حداقة العنبه وجلدته ج- الاثنين معاً</p>
<p>٤٦</p> <p>التعلم البسيط هو الذي يتم بطريقة أ - غير مقصودة ب- بطريقة مقصودة ج- بطريقة شعورية</p>	<p>٣٣ يمكن قياس شدة الاستجابة من خلال أ- مجرد ملاحظيات - من خلال قياس كمية ظهرها ج- من سؤال الفرد عنها</p>
<p>٤٧</p> <p>الياف عصبية متقطعة تدخل في المخيخ أ- القنطرة المخيخ ب- التخاع المستطيل ج- الحبل الشوكي</p>	<p>٣٤ توجد طرق سيكولوجية متعددة تستخدم في التفحص الإكلينيكي منها: أ- المقابلة الإكلينيكية ب- المقابلة العادية ج- المقابلة الميدانية</p>
<p>٤٨</p> <p>نظريات التعلم الشرطي قام بوضعها أ- بافلوف ب- فرويد ج- وليم فووت</p>	<p>٣٥ الدافع الجنسي عند الإنسان عريق: أ- بعوامل فيزيولوجية ب- بعوامل اجتماعية ج- بالاثنين معاً</p>
<p>٤٩</p> <p>يتحول هدف الدافع الفطري الجنسي إلى هدف يسعجه المجتمع او يعاقب عليه إذا ظهر في شكل: أ- التبليس على الآخرين ب- مزاولة العادة السرية ج- كل مasic</p>	<p>٣٦ تعتمد نظرية التعلم عند بافلوف على أ- تعزيز المنيفات ب- تعزيز الاستجابات ج- التمييز بين الاستجابات</p>
<p>٥٠</p> <p>الاتفعالات الإنسانية تشبه إلى جد كبير: أ- الدوافع ب- ردود الأفعال اللقائية ج- ردود الأفعال المكتسبة</p>	<p>٣٧ التوافق في علم النفس هو تلك العملية الديناميكية المستمرة التي يهدف بها الشخص إلى أن يغير سلوكه أ- لإحداث توازن في اشباع رغباته ب- لإشباع توازن في علاقاته مع الآخرين ج- الاثنين معاً</p>
	<p>٣٨ الأشرطة الاجرائي عند أ- بافلوف ب- سكر ج- كوهنر</p>

مع خالص دعواتي لكم بال توفيق والنجاح،
أ.د خالد الفخراني



الفرقة : الثانية
الزمن ساعتان
المادة: علم نفس عام

بسم الله الرحمن الرحيم
(النظم - انتساب)
(الاتجاه جديد - مائة درجة)

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم علم النفس

- (عشر درجات)
- (عشر درجات)
- (عشر درجات)
- (عشر درجات)

م3: تكلم بوجهك عن كل مما يلى: (أربعون درجة)
ـ مفهوم الشخصية من منظور نظرية التحليل النفسي.
ـ الذكرى والذاكرة
ـ ونظرية الدافعية والعوامل المؤثرة فيها.
ـ إحدى مناهج البحث فى علم النفس.

م4: تتلأل مفهوم سيميولوجية الحاجات تفصيليا. (أربعون درجة)

م5: وصف الإحساس والإدراك من أهم الصفيات العقلية المعرفية، أشرح ذلك تفصيليا.
(عشرون درجة)

مع تحياتنا بال توفيق

د/ داليا سلام	د/ طارق فوزي	د/ محمود زكي حبيب
---------------	--------------	-------------------



الفرقة: الثانية
الزمن ساعتان
المادة: علم نفس عام



بسم الله الرحمن الرحيم
(النظام - انتساب)
(الاتجاه جديد - ممانة درجة)



جامعة منفطا
كلية الآداب
قسم علم النفس

- (عشر درجات)
- (عشر درجات)
- (عشر درجات)
- (عشر درجات)

مـ 1: تكلـم بـإيجاز عـن كـل مـا يـلى: (أربـعون درـجة)
أـ. مـفهـوم الـشـخصـيـة مـن مـنـظـور نـظـرـيـة التـطـيلـ النـفـسـيـ.
بـ. الـذـاكـرـة وـالـتـنـكـرـ.
جـ. وـظـيـفـة الـدـافـعـيـة وـالـعـوـاـمـلـ الـمـؤـثـرـةـ فـيـهاـ.
دـ. إـحـدـ مـناـهـجـ الـبـحـثـ فـيـ عـلـمـ النـفـسـ.

مـ 2: سـتـأـولـ مـفـهـومـ مـيـكـوـلـوـجـيـةـ الـحـاجـاتـ تـفـصـيلـياـ. (أربـعون درـجة)

مـ 3: يـعـتـبـرـ الإـحـصـائـ وـالـإـلـراـكـ مـنـ أـهـمـ الـعـلـيـاتـ الـعـقـلـيـةـ الـمـعـرـفـيـةـ، إـشـرـحـ ذـلـكـ تـفـصـيلـياـ.
(عشـرون درـجة)

مع تمنياتنا بال توفيق

د/ داليا سلام	د/ طارق فوزي	د/ لنشوى زكي حبيب
---------------	--------------	-------------------



شعبية : اجتماع	امتحان الفرقة : انتساب / انتظام لائحة جديدة الثانية	جامعة طنطا كلية الآداب قسم علم النفس
اسم المقرر : علم النفس الاجتماعي		
الفصل الدراسي : الاول	الدرجة الكلية للامتحان : ساعتان ١٠٠ درجة	زمن الامتحان : ساعتان

أجب عما يلى :

(٤٠ درجة)

السؤال الأول :

اكتب العبارات التالية

١. من العلوم ذات الصلة بعلم النفس الاجتماعي، و.....، و.....، و.....، و.....، و.....
٢. من محددات جودة الحياة، و.....، و.....
٣. يعرف الارهاب بأنه
٤. يمكن تعريف مفهوم التطرف بأنه
٥. من أنواع الارهاب، و.....، و.....
٦. يعرف ادمان المواد المؤثرة على الاعصاب (المخدرات) بأنه
٧. من أنواع التعاطي، و.....، و.....، و.....
٨. يمكن تحديد مراحل الاعتماد على العاقفون بأنها، و.....، و.....، و.....

السؤال الثاني :

(٦٠ درجة)

(٣٠ درجة)

- أ. اعرض أهم النماذج النظرية المفسرة لجودة الحياة؟
- ب. تكلم عن التوافق الزواجي مع تحديد أهم العوامل المؤثرة فيه ومحدداته؟

مع تمنياتنا بالتوفيق

لجنة المصححين	د/ داليا سلام	أ/د/ أحمد عياد	د/ داليا عيسى



جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم علم النفس
امتحان الفرقة : الثقبة
شعبه : إجتماع انتساب / انتظام لائحة جديدة
اسم المقرر : علم النفس الاجتماعي
الفصل الدراسي : الأول الدرجة الكلية للامتحان : ١٠٠
زمن الامتحان : ساعتان درجة ١٠٠

أجب عما يلى :

السؤال الأول :

(٤٠ درجة)

اكتب العبارات التالية

١. من العلوم ذات الصلة بعلم النفس الاجتماعي.....، و.....، و.....، و.....، و.....، و.....
٢. من محددات جودة الحياة، و.....، و.....، و.....، و.....، و.....
٣. يعرف الارهاب بأنه، و.....، و.....، و.....، و.....، و.....
٤. يمكن تعريف مفهوم التطرف بأنه، و.....، و.....، و.....، و.....، و.....
٥. من أنواع الارهاب، و.....، و.....، و.....، و.....، و.....
٦. يعرف ادمان المواد المؤثرة على الاعصاب (المخدرات) بأنه، و.....، و.....، و.....، و.....، و.....
٧. من أنواع التعاطي، و.....، و.....، و.....، و.....، و.....
٨. يمكن تحديد مراحل الاعتماد على العقاقير بأنها، و.....، و.....، و.....، و.....، و.....

السؤال الثاني :

(٦٠ درجة)

(٣٠ درجة)

(٣٠ درجة)

- أ. اعرض أهم النماذج النظرية المفسرة لجودة الحياة؟
- ب. تكلم عن التوافق الزواجي مع تحديد أهم العوامل المؤثرة فيه ومحدوداته ؟

مع تمنياتنا بال توفيق

لجنة المصححين	د/ داليا سلام	أ/د/ أحمد عياد	د/يارا عيسى



جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم علم النفس
امتحان الفرقة : انتساب / انتظام لائحة جديدة
شعبه : إجتماع
الثانية
اسم المقرر : علم النفس الاجتماعي
الفصل الدراسي : الأول
زمن الامتحان : ساعتان
الدرجة الكلية للامتحان : ١٠٠ درجة

أجب عما يلى :

(٤٠ درجة)

السؤال الأول :

اكتب العبارات التالية

١. من العلوم ذات الصلة بعلم النفس الاجتماعي.....، و.....، و.....، و.....، و.....
٢. من محددات جودة الحياة، و.....
٣. يعرف الإرهاب بأنه
٤. يمكن تعريف مفهوم التطرف بأنه
٥. من أنواع الإرهاب، و.....
٦. يعرف ادمان المواد المؤثرة على الاصحاب (المخدرات) بأنه
٧. من أنواع التعاطي، و.....، و.....، و.....
٨. يمكن تحديد مراحل الاعتماد على العقاقير بأنها، و.....، و.....، و.....، و.....

السؤال الثاني :

(٦ درجة)

- أ. أعرض أهم النماذج النظرية المفسرة لجودة الحياة؟
- ب. تكلم عن التوافق الزواجي مع تحديد أهم العوامل المؤثرة فيه ومحدداته ؟

مع تمنياتنا بال توفيق

د/ ليارا عيسى	أ.د/ أحمد عياد	د/ داليا سلام	لجنة المصححين
---------------	----------------	---------------	---------------



جامعة طنطا
دور بيادر ٢٠٢٠

الزمن : ساعتان
الفصل الدراسي الأول
الدرجة الكلية: ١٠٠ درجة

امتحان مادة إرشاد وعلاج

نفس (الاتجاه الجديدة)

كود المقرر: APS 45

الفرقه الرابعة - قسم علم النفس

التنظيم - النسب

جامعة طنطا

كلية الآداب

قسم علم النفس



أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (٤٠ درجة)

- أ) ما هي الموصفات التي يجب توافرها في مدرج القلق؟ ثم قم باختيار أحد المواقف المثيرة للقلق وصمم له مدرج قلق كما درست. (٢٠ درجة)
 ب) عرف الإرشاد النفسي، مع ذكر أهم الأدوار التي يمارسها اختصاصيو الإرشاد النفسي. (٢٠ درجة)

السؤال الثاني: (٣٠ درجة)

- أ) ما هي المظاهر التي يشتر� فيها كل من أساليب العلاج السلوكي التقليدي، والعلاج السلوكي المعرفي؟ (١٠ درجات)
 ب) ما هي الاستراتيجيات التي يستخدمها المعالجون المعرفيون في تحديد الأفكار الآلية السلبية وتعديلها؟ (٢٠ درجة)

السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

- أ) أكمل العبارات التالية:
 • من أهم خصائص أن يكون لديه القدرة على مساعدة الآخرين في معرفة حقيقة أنفسهم. (درجات)
 • العلاج ب.....قيمه ضئيلة في معالجة الذهانين (المرضى العقليين). (درجات)
 • من وجهة نظر المدرسة السلوكية الأعراض هي
 • من أهداف العلاج العقلاني الانفعالي كما يحددها ألبرت إيس و (٤ درجات)
 • من مكونات التحالف العلاجي و و و (٦ درجات)
 ب) عند استخدام أسلوب النمذجة كأسلوب علاجي، ما هي الشروط التي يجب توافرها في كل من النموذج والمتدرب؟ (٨ درجات)

ج) أذكر اثنين من أهداف أسلوب التعرض ومنع الاستجابة. (٦ درجات)

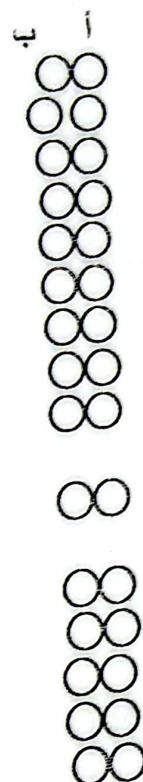
انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتفوق

لجنة الممتحنين: د/ أميرة الدق - أ.د/ هبه ربيع - د/ داليا سلام



الفترة: الثانية
الزمن ساعتان
الدرجة خمسون درجة
(أ) إذا كانت النهاية صحيحة وظلل الدائرة (ب) إذا كانت خطأ
(نقطة خارج دائرة)



- ١- هنئ من من شكل من الأشكال من الأرجح من
- ٢- ستر توزيع الوضعي للحسابات سقوطه
- ٣- وعند حساب تكرار الدرجات ترتيب الدرجات تنازليا
- ٤- المدرج التكراري يعطيه فكرة أفضل عن شكل وحدود التوزيع
- ٥- إذا وجد في التكرار قيمتين مطلقيتين أطلق عليهما المنوال.
- ٦- المتوسط الحسابي الفضل مقابلين التربيعية المركزية للمقارنات.
- ٧- وكلما زاد عدد الأفراد كلما اقترب تكرار الفئات من الميل للاستواء.
- ٨- مقابلين التربيعية المركزية تهدف الوصول لرقم واحد يعبر عن كل الدرجات
- ٩- إذا قل عدد الفئات مما ينبغي فإنه يجب بعض خواص التوزيع
- ١٠- فإذا كان ميزانقياس الخاص بالبيانات من المستوى الأسمى يكون المنوال هو المقاييس المتتابعة
- ١١- في حالة حساب عدد الأفراد الذين حصلوا على أكثر من درجة ما نصعب التكرار المجتمع الصاعد
- ١٢- تظم الإحصاء بمثابة تعلم واستيعاب المنهج العلمي.
- ١٣- يهدف التوزيع التكراري بتبسيط الصياغات الإحصائية
- ١٤- الدرجات المنتظرة والوسطي تؤثر في المنوال
- ١٥- من فوائد المتوسط الحسابي أن الإدراff المعياري سهل

مـ ٢/ حساب المتوسط الوزني للمجموعات الثانية:

(خمسة درجات)

$$n = 3 \quad 5.4 = 3^m$$

$$8 = 2 \quad n = 2^m \quad 8.1 = 2^m \quad 9 = 10 \quad 6.2 - 1^m$$

$$7 = 4 \quad 7.6 = 4^m$$

انظر الوجه الآخر للورقة

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم علم النفس
الفرقه الثانية

- (امتحان مادة اللغة العربية دور يناير ٢٠٢٠)
(انظام - انتساب)
(اساسي - المادة كاملة) (١٠٠ درجة)

المجموعة الأولى: (٥٠ درجة)

- السؤال الأول:
(ليحيى حقى ذاتته الفكاهية التي تغى عن البذاءة والإسفاف).
ووضح ذلك مع التمثيل لما تقول.
(٣٠ درجة)

السؤال الثاني:

اذكر أربعة من الأخطاء الشائعة مع التعليل والتصحيح لكل منها. (٢٠ درجة)

المجموعة الثانية: (٥٠ درجة)

السؤال الأول :

(أربع نظريات علمية في نشأة اللغة...)
ناقش هذه النظريات الأربع مع بيان أقواها، وأضعفها.
(٣٠ درجة)

- السؤال الثاني :
(من أنواع النثر الأدبي في العصر الجاهلي: الأمثال، والخطب). تحدث بالتفصيل عن:
أ - خصائص الأمثال.
ب - الخصائص الفنية للخطابة.
ج - صفات الخطيب .

د/ محمد عطا

انتهت الأسئلة
د/ ربيعى عبد الخالق

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم علم النفس
الفرقة الثانية

- (امتحان مادة اللغة العربية دور يناير ٢٠٢٠)
(النكاظم - انساب)
(أساسي - المادة كاملة) (١٠٠ درجة)

المجموعة الأولى: (٥٠ درجة)

السؤال الأول:

- (ليحيى حقى ذاته الفاكاهية التى تعف عن البداءة والإسفاف).
وضح ذلك مع التمثل لما تقول .
(٣٠ درجة)

السؤال الثاني:

اذكر أربعة من الأخطاء الشائعة مع التعليل والتصحيح لكل منها . (٢٠ درجة)

المجموعة الثانية: (٥٠ درجة)

السؤال الأول :

- (أربع نظريات علمية في نشأة اللغة ...)
ناقش هذه النظريات الأربع مع بيان أقواها، وأضعفها.
(٣٠ درجة)

السؤال الثاني :

- (من أنواع النثر الأدبى فى العصر الجاهلى: الأمثال، والخطب). تحدث بالتفصيل عن:
أ - خصائص الأمثال.
ب - الخصائص الفنية للخطابة.
ج - صفات الخطيب .

انتهت الأسئلة

د/ ربيعى عبد الخالق

د/ محمد عطا



الفرقة: الثانية
الزمن ساعتان
الدرجة: خمسون درجة
أ ب

بسم الله الرحمن الرحيم
(انتظام - انتساب)
(لانحة جديدة نموذج A)

جامعة طنطا
كلية الأدب
قسم علم النفس

س 1: ظلل الدائرة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل الدائرة (ب) إذا كانت خطأ.

(خمسة عشر درجات)

1- تعلم الإحصاء بمثابة تعليم واستيعاب المنهج العلمي.

2- يهدف التوزيع التكراري تبسيط العمليات الإحصائية

3- وعند حساب تكرار الدرجات ترتيب الدرجات تنازليا

4- المدرج التكراري يعطينا فكرة أفضل عن شكل وحدود التوزيع

5- إذا قل عدد الفئات عما ينبغي فإنه يحجب بعض خواص التوزيع

6- المتوسط الحسابي أفضل مقاييس النزعة المركزية للمقارنات.

7- وكلما زاد عدد الأفراد كلما اقترب تكرار الفئات من الميل للارتفاع.

8- مقاييس النزعة المركزية تهدف الوصول لرقم واحد يعبر عن كل الدرجات

9- إذا وجد في التكرار قيمتين عظيمتين اطلق عليه ثانية المنوال.

10- من فوائد المتوسط الحسابي أن الإنحراف المعياري = صفر

11- في حالة حساب عدد الأفراد الذين حصلوا على أكثر من درجة ما

نحسب التكرار المجتمع الصاعد.

12- مجموع س ص = مجموع س مجموع ص

13- ترتيب الوسيط الحسابي = قيمته

14- الدرجات المتطرفة والوسطى تؤثر في المنوال

15- فإذا كان ميزان القياس الخاص بالبيانات من المستوى الأسمى يكون المنوال هو القياس المناسب

مس 2: احسب المتوسط الوزني للمجموعات التالية:
(خمسة درجات)

$$N=3 \quad M=5.4 \quad N=7$$

$$N=2 \quad M=8.1$$

$$N=1 \quad M=6.2$$

$$N=4 \quad M=7.6$$

انظر الوجه الآخر للورقة

الآن أكتب لك ملخصاً عن المنهج الذي اتبعته في إعداد المنهج المنشئ

(أقوال)

٦٥	٦٥	٤٩	٤٩	٣٩	٣٩	٢٩	٢٩	١٩	١٩
٥٩	٥٩	٤٩	٤٩	٣٩	٣٩	٢٩	٢٩	٧	٧
٦	٣	٨	١٨	١٥	١٩	٧	٧	٦	٦

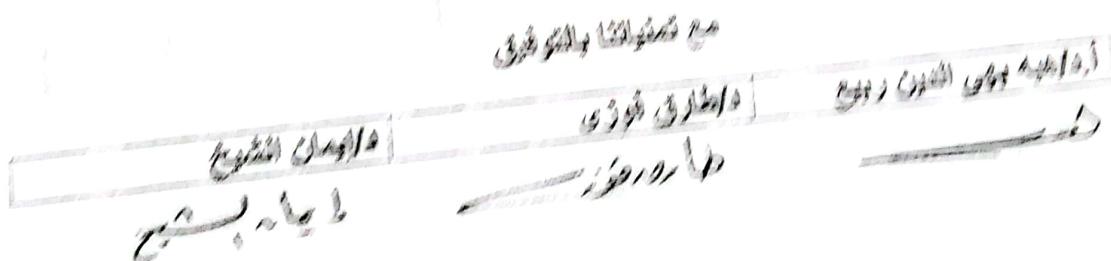
(مقدمة دراسة)

٢،٣٠٢ (٢) تمهيد (٢) ملخص (٢) (ملخص)
٣٩ (٢) ملخص (٢) ملخص (٢) ملخص (٢) ملخص (٢)
(ملخص دراسة)

٤٥ (٢) ملخص (٢) ملخص (٢) ملخص (٢) ملخص (٢)

(ملخص دراسة)

مقدمة دراسة والملخص





الفرقـة [الثانية]
الزمن ساعـتان
الـدرجـة خمسـون درـجة

بـسم الله الرحمن الرحيم
(التنظيم - التـصـابـ)
(الـائـمة جـديـدة نـسـوـدـجـ)

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم علم النفس

سـ1: يـطلـلـ الـائـرة (أ) إذا كـانـتـ العـلـىـ حـسـيـبـةـ وـظـلـلـ الـائـرةـ (بـ) إـذـاـ كـانـتـ خـطـلـ

(ـخـمـسـةـ عـشـرـ درـجـاتـ)

أ ب

- 1- تـعـلـمـ الـإـحـصـاءـ بـسـلـبـةـ تـعلمـ وـأـسـلـبـهـ الـمـنـجـعـ الـعـلـمـيـ
 - 2- يـهـدـفـ التـوزـيعـ الـكـارـارـيـ تـبـسيـطـ الـمـصـابـيـاتـ الـإـحـصـاءـيـةـ
 - 3- وـعـدـ حـسـابـ تـكـارـارـ الـفـرـاجـاتـ تـرـتـبـ الـفـرـاجـاتـ تـقـرـيـبـ
 - 4- الـصـرـحـ الـكـارـارـيـ يـعـطـلـنـاـ فـكـرـةـ اـفـضـلـ عـنـ شـكـلـ وـحـدـوتـ الـتـوزـيعـ
 - 5- إـذـاـ قـلـ مـاـ هـذـ الـفـلـكـ عـدـاـ زـيـغـنـ مـاـ يـعـدـ بـهـ يـعـضـنـ خـواـصـ الـتـوزـيعـ
 - 6- الـمـتوـسـطـ الـمـصـابـيـ اـنـفـضـ مـقـايـيسـ الـفـرـاجـاتـ الـمـعـكـرـيـةـ الـمـقـارـنـاتـ
 - 7- وـكـلـماـ زـادـ عـدـدـ الـأـفـرـاجـ كـلـماـ اـنـقـرـبـ تـكـارـارـ الـفـلـكـ مـنـ الصـلـبـ الـلـاسـتـوـنـ
 - 8- مـقـايـيسـ الـفـرـاجـاتـ الـمـعـكـرـيـةـ يـوـفـدـ الـمـسـاحـيـاتـ تـرـهـهـ وـأـنـ يـعـرـ عـنـ كـلـ الـفـرـاجـاتـ
 - 9- إـذـاـ وـجـدـ فـيـ تـكـارـارـ هـيـمـكـينـ عـطـلـيـتـنـ اـفـلـقـ عـلـيـهـ ثـلـاثـيـ الـمـنـوـالـ
 - 10- مـنـ فـوـانـدـ الـمـتوـسـطـ الـمـصـابـيـ أـنـ الـإـنـحـارـافـ الـمـصـابـيـ صـفـرـ
 - 11- فـيـ حـالـةـ حـسـابـ عـدـدـ الـأـفـرـاجـ الـذـيـنـ حـسـلـوـاـ عـلـيـ اـكـثـرـ مـنـ درـجـةـ ماـ
 - 12- صـمـعـ مـنـ صـمـعـ مـنـ لـاصـمـعـ صـ
 - 13- تـرـتـبـ الـوـسـيـطـ الـمـصـابـيـ سـقـيـمـهـ
 - 14- الـدـرـجـاتـ الـمـنـطـرـغـةـ وـالـوـسـطـيـ تـوـفـرـ فـيـ الـمـنـوـالـ
 - 15- فـيـذـاـ كـانـ مـيزـانـ الـقـيـاسـ الـخـصـ بـالـبـيـانـاتـ مـنـ الـمـسـتـوـيـ الـأـسـيـ
- يـكـونـ الـمـنـوـالـ هـوـ الـمـقـيـاسـ الـمـنـاسـبـ

○ ○

سـ2: إـحـصـيـ الـمـتوـسـطـ الـوزـنـيـ لـلـمـجـمـوـعـ الـذـالـيـةـ
(ـخـمـسـةـ درـجـاتـ)

$$7 = 3 \cdot n \quad 5.4 = 3 \cdot n$$

$$8 = 20$$

$$8.1 = 25$$

$$9 = 10$$

$$6.2 - 1 =$$

$$7 = 4 \cdot j \quad 7.6 = 4 \cdot j$$

الـنـظرـ الـوـجـهـ الـأـخـرـ لـلـوـرـفـةـ

الآن أنت ملتحم بـ ٤٨ درجة وتحتاج إلى ١٢ درجة لـ ٦٠ درجة
 (٣٧ درجة درجة) (٣٧ درجة درجة)

-55	-50	-45	-40	-35	-30	-25	-20	-15
59	54	49	44	39	34	29	24	19
3	8	13	18	23	28	33	38	43

٣٧ درجة درجة

(٣٧ درجة درجة)
 (٣٧ درجة درجة) (٣٧ درجة درجة) (٣٧ درجة درجة)
 (٣٧ درجة درجة) (٣٧ درجة درجة) (٣٧ درجة درجة)
 (٣٧ درجة درجة)

٣٧ درجة درجة (٣٧ درجة درجة) (٣٧ درجة درجة) (٣٧ درجة درجة)
 (٣٧ درجة درجة) (٣٧ درجة درجة) (٣٧ درجة درجة) (٣٧ درجة درجة)
 (٣٧ درجة درجة) (٣٧ درجة درجة) (٣٧ درجة درجة) (٣٧ درجة درجة)
 (٣٧ درجة درجة) (٣٧ درجة درجة) (٣٧ درجة درجة) (٣٧ درجة درجة)

(٣٧ درجة درجة)
 (٣٧ درجة درجة)

٣٧ درجة درجة

د/إيمان الشيفع	د/أمير فوزي	د/أحمد عاصي
د/إيمان الشيفع	د/أمير فوزي	د/أحمد عاصي



جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم علم النفس

شعبه : اجتماع	امتحان الفرقة : انتساب / انتظام لاتحة جديدة الثانية		
اسم المقرر : علم النفس الاجتماعي			
الفصل الدراسي : الاول	الدرجة الكلية للامتحان : ١٠٠ درجة	زمن الامتحان : ساعتان	

أجب عما يلى :

(٤٠ درجة)

السؤال الأول :

اكمِل العبارات التالية

١. من العلوم ذات الصلة بعلم النفس الاجتماعي.....، و.....، و.....، و.....، و.....، و.....، و.....
٢. من محددات جودة الحياة، و.....، و.....، و.....، و.....، و.....
٣. يُعرف الإرهاب بأنه.....
٤. يمكن تعريف مفهوم التطرف بأنه.....
٥. من أنواع الإرهاب، و.....، و.....، و.....
٦. يُعرف ادمان المواد المؤثرة على الاكتئاب (المخدرات) بأنه.....
٧. من أنواع التعاطي، و.....، و.....، و.....، و.....، و.....
٨. يمكن تحديد مراحل الاعتماد على العقاقير بأنها، و.....، و.....، و.....، و.....، و.....

السؤال الثاني :

(٦٠ درجة)

(٣٠ درجة)

(٣٠ درجة)

- أ. اعرض أهم النماذج النظرية المفسرة لجودة الحياة؟
- ب. تكلم عن التوافق الزواجي مع تحديد أهم العوامل المؤثرة فيه ومحدداته؟

مع تمنياتنا بالتوفيق

د/يارا عيسى	أ.د/ أحمد عياد	د/ داليا سلام	لجنة المصححين
-------------	----------------	---------------	---------------

- (امتحان مادة اللغة العربية دور يناير ٢٠٢٠م)
(النظام - انتساب)
(أساسى - المادة كلية) (١٠٠ درجة)

المجموعة الأولى: (٥٠ درجة)

- السؤال الأول:
(يسري حتى ذلكه الفكاهة التي تغافل عن البداءة والأسفاف).
ووضح ذلك مع التعميل لما تقول.
(٣٠ درجة)

السؤال الثاني:

- ذكر أربعة من الأخطاء الشائعة مع التعليل والتصحيح لكل منها. (٢٠ درجة)

المجموعة الثانية: (٥٠ درجة)

السؤال الأول:

- (أربع نظريات علمية في نشأة اللغة...)
ناقش هذه النظريات الأربع مع بيان أقوالها، وأضعفها.
(٣٠ درجة)

السؤال الثاني:

- (من أنواع النثر الأدبي في العصر الجاهلي: الأمثال، والخطب). تحدث بالتفصيل عن:
أ - خصائص الأمثال.
ب - الخصائص الفنية للخطابة.
ج - صفات الخطيب.

انتهت الأسئلة

د/ ربيعى عبد الخالق

د/ محمد عطا

السؤال رقم ١٥ من الباب السادس

٦٧٩
٦٨٠
٦٨١
٦٨٢

- (١) ملخص ملحوظ خارج المجموعة قور ونافور (٤٠ درجة)
(٢) ملخص ملحوظ = المفهوم
(٣) ملخص = المفهوم (٤٠ درجة)

الملخص = المفهوم (٤٠ درجة)

٦٨٣

(ملخص ملحوظ = المفهوم المكتوب على ورقة مثل المفهوم والملخص)،

(٣٠ درجة)

٦٨٤ (ملخص)

ذكر ربيع من الأسماء المقترنة مع المخلوقات والتفسير لكل منها (٤٠ درجة)

المخلوقات المقترنة (٤٠ درجة)

٦٨٥ (ملخص)

(رواية سلطان عبد الله على مقدمة المقدمة)

ذكر هذه المقدمة الأربع مع بيان المؤلف والمنتهى

(٣٠ درجة)

٦٨٦ (ملخص)

(من نوع النثر الآني على المسرح العالمي: الأمثل، والخطب). تحدث بالتفصيل عن:

- أ- مقدمة المقدمة المقترنة
ب- المقدمة المقترنة المقترنة
ج- صفات المقدمة.

٦٨٧ (ملخص)

مarter عيد الحلق

د/ محمد عطا